



г. Казань

12 сентября 2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
ФИРО РАНХиГС**
(приказ ФГБОУВО РАНХиГС ФИРО от 31.03.2021 №21/01-02-06)

РЕЦЕНЗИЯ

ФИО Каргин Руслан Валерьевич
Место работы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Тема Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивно-бальным танцам «Лагуна»

Аннотация и общие характеристики деятельности педагога

Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов	<i>Современное общество ведет малоподвижный образ жизни, а дети младшего возраста испытывают потребность в движении и им свойственна двигательная активность. Занятия танцами дают возможность восполнить недостаток физической активности, позволяют ребенку развить чувство ритма, формируют воображение, фантазию посредством импровизации под выбранную музыку. Танцы благотворно влияют на внутренний мир ребенка, приобщая его к прекрасному занятию, пробуждая и укрепляя в нем творческие силы, уверенность в себе. Занятия танцами способствуют музыкально-эстетическому развитию, развивают упорство в спортивной борьбе и умение достигать желаемого результата, что наиболее благотворно влияет на становление личности ребенка. Актуальностью программы является раскрытие и развитие творческой индивидуальности формирующейся личности через формирование мотивации к систематическим занятиям спортивно-бальными танцами и творческое освоение специальных знаний, умений и навыков</i>
Цель и задачи	<i>Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала и природных способностей обучающихся через реализацию программ дополнительного образования, приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры. Задачи: - овладение основами спортивной бальной хореографии. - совершенствование профессионального исполнительского мастерства, профессиональное самоопределение в области танцевального искусства.</i>
Целевая аудитория. Контингент	<i>Дети и подростки 7-15 лет</i>
Краткая аннотация содержания	<i>Программа обучения исполнителей спортивных бальных танцев является долгосрочной и включает в себя следующие этапы: Этап 1. «10 ступеней мастерства» - это программа для начинающих исполнителей спортивных бальных танцев (для группы начальной подготовки первого, второго и третьего годов обучения). Срок реализации - 3 года. Этап 2. «Восходящие звезды» - это долгосрочная программа для исполнителей спортивных бальных танцев, имеющих спортивные разряды (танцевальные классы) и выступающих на соревнованиях. Срок реализации - 4 года. Организационная модель образовательного процесса блочная. В процессе образовательной программы используются следующие методы обучения: - перцептивные методы (передача и восприятие информации посредством органов чувств);</i>

	<p>-словесные (рассказ, объяснение и т.п.);</p> <p>-наглядные (выполнение упражнений, ориентируясь на образец, копируя предложенный образец);</p> <p>-иллюстративно-демонстративные;</p> <p>-практические (опыт, упражнения, самостоятельное выполнение заданий, освоение технологий);</p> <p>-логические (организация логических операций – аналогия, анализ, индукция, дедукция);</p> <p>-гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, самостоятельная работа, проблемные ситуации и пробы);</p> <p>-диалог между педагогом и обучающимся, между обучающимися;</p> <p>-методы, способы и приемы педагогического мониторинга: педагогический отзыв; журнал учета; отметка; шкала оценивания результатов и др.</p>
Ожидаемые результаты (количественные и/или качественные)	<p>Работа по программе предполагает активную концертную деятельность: участие в концертах и мероприятиях Центра детского творчества, района, округа, города. Предусмотрено участие детей в конкурсах клуба «ЛАГУНА»; в соревнованиях Республиканской федерации танцевального спорта РТ; в различных фестивалях.</p> <p>Предлагаемые в программе методы обучения бальным танцам могут быть использованы как хорошие стимулы для творческого роста детей и для сохранения интереса к занятиям бальными танцами у детей в течение длительного времени.</p>
Перспективы развития	Представленная разработка может быть широко использована в образовательных организациях дополнительного образования.

Итоговая оценка

Представленные материалы в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым учебно-методическим советом НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) к научно-методическим, экспериментальным и инновационным материалам и после редактирования могут быть рекомендованы к публикации и распространению среди педагогов Республики Татарстан.

Рецензент

Заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,
 доктор педагогических наук, профессор,
 действительный член Академии педагогических и социальных наук,
 Почетный работник общего образования РФ,
 Заслуженный учитель Республики Татарстан

«Подпись проф. Харисова Т.Б. заверяю»

Первый заместитель директора ЦСГО,
 Региональный координатор
 Федеральной экспериментальной площадки
 ФИРО РАНХиГС



Т. Б. Харисов




А.Ю. Некрасов

Регистрационный номер Р – 040/23- ФЭП